Respetadas comunidades:

La Dirección de Familia y Comunidades del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF- celebra su interés en participar en este proceso y para facilitar su participación en el mismo, construyó este documento para que las organizaciones naturales de los pueblos étnicos y comunidades campesinas presenten sus propuestas de atención integral, para ello deben tener en cuenta la Guía Operativa del Servicio Tejiendo Interculturalidad.

La propuesta debe estar orientada a generar sistemas propios de cuidado en el cual las familias, las comunidades trabajen por el buen vivir y la garantía de los derechos de niñas, niños, adolescentes, las familias y las comunidades en el territorio en donde se encuentren ubicados.

Al elaborar esta propuesta mantenga los ítems numerados tal como se encuentra en este formato, sin embargo, el contenido interno podrá reorganizarse de acuerdo con los saberes, prácticas propias y necesidades de cada pueblo o comunidad y del proceso que quieran presentar.

De la claridad, pertinencia, oportunidad y contundencia de la propuesta, dependerá el acompañamiento que desde el ICBF se realice a cada comunidad, teniendo en cuenta los alcances misionales de esta institución.

Esperamos que sea de utilidad y en caso de requerir apoyo técnico de parte de nuestro equipo, este sea solicitado a través de los canales por donde es enviada esta propuesta.

A continuación, diligencie la siguiente información:

Formato para la formulación de la propuesta

ASOCIACION DEPARTAMENTAL DE COMUNIDADES NEGRAS RESIDENTES EN LA GUAJIRA LUIS ANTONIO “EL NEGRO” ROBLES SUAREZ

NOMBRE DE LA PROPUESTA

ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS PROTECTORES EN LA DINAMICA FAMILIAR, COMUNITARIA Y ORGANIZATIVA DE LAS POBLACIONES AFROCOLOMBIANAS, GENERANDO CAPACIDADES PARA LA PREVENCION DE RIESGO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MIEMBROS DE LAS 87 FAMILIAS EN LOS TERRITORIOS ANCESTRALES DE CURAZAO, CONEJO Y LOS ALTOS EN LOS MUNICIPIOS DE SAN JUAN DEL CESAR Y FONSECA EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA.

AÑO 2025

1. Nombre de la Unidad Ejecutora Propia -UEP- que presenta la propuesta.

ASOCIACION DEPARTAMENTAL DE COMUNIDADES NEGRAS RESIDENTES EN LA GUAJIRA LUIS ANTONIO “EL NEGRO” ROBLES SUAREZ

2. Nombre (s) y apellido (s) completos, tipo y número del documento de identidad y datos básicos del Representante Legal de la Unidad Ejecutora Propia.

Nombre y apellidos completos: DARLIN DIAZ REDONDO
Tipo y número del documento de identidad: cedula de ciudadanía - 84.082.147
Otros datos básicos: celular - 3012126709 Correo electrónico: asoroblistas@gmail.com

3. Nombre (s) y apellido (s) completos, tipo y número del documento de identidad y datos básicos de los delegados que hacen parte de la estructura de gobierno del Pueblo o la Comunidad. Recuerde adjuntar el soporte del aval.

JUNTA DE CONSEJO COMUNITARIO JOSE MANJAREZ ARIZA				
Nombre	Cargo	Cedula de ciudadanía	Celular	Correo Electrónico
Ana García Ariza	Representante legal	26.995.698	3145513347	No reporta
Laura Cuesta Escarraga	Presidente	26.996.661	3172151496	No reporta
Neldis Ortega Robles	Vicepresidenta	56.053.526	3157261334	No reporta
Noraima Cuesta Solano	Secretaria	40.928.596	3167349636	No reporta
Laura Ortega Jiménez	Tesorera	56.053.967	3014725363	No reporta

JUNTA DE CONSEJO COMUNITARIO GEOVANNY VEG A				
Nombre	Cargo	Cedula de ciudadanía	Celular	Correo Electrónico
Hernando Vega Corso	Representante legal	84.039.181	3222703348	No reporta
Gustavo Fuente Mendoza	Presidente	5.093,646	3239332884	No reporta
Daniela Gutiérrez Gutiérrez	Vicepresidente	1.122.399.238	No reporta	No reporta
Agi Hinojosa Loperena	Secretaria	1.122.416.803	No reporta	No reporta
Ana Gutiérrez Arrieta	Tesorera	1.122.417.870	No reporta	No reporta

JUNTA DE CONSEJO COMUNITARIO BLAS ROSADO URBAY				
Nombre	Cargo	Cedula de ciudadanía	Celular	Correo Electrónico
Nelvis Aragón Arciniega	Representante legal	56.054.550	3112298006	No reporta
Mayerly Aragón Arciniegas	presidenta	56.058.023	3127446854	No reporta
Felipe Molina Iguarán	Vicepresidente	17.952.445	3107765413	
Yassandra Mogato Aragón	Secretaria	1.065.581.366	3135615738	No reporta
Wilson Maldonado Barbosa	Tesorero	17.954.620	3136986009	No reporta

4. Definiciones:

Autoreconocimiento: se define como la autodeterminación y la capacidad de introspección que tiene una persona para conocer en profundidad los elementos constitutivos de la identidad cultural en la que hace parte; sus tradiciones, sus usos, costumbres etc., teniendo en cuenta el territorio ancestral al que pertenece.

Autonomía alimentaria: La autonomía alimentaria se caracterizaría entonces, por la capacidad de los agro-ecosistemas de regenerarse. En este concepto, el trabajo campesino está asociado a las prácticas culturales, y es vital para la reproducción de la biodiversidad, y así lo ha venido haciendo el campesino afrodescendiente cada año, al seleccionar las semillas que va a sembrar.

Autoprotección. Es el conjunto de acciones y medidas individuales y colectivas que se toman para prevenir y controlar riesgos y para proteger a las personas, los bienes y el medio ambiente, partiendo de los riesgos presentes en el territorio.

El autocuidado. Son acciones individuales y colectivas, que una persona realiza para promover y mantener su bienestar físico, mental y emocional. Es la capacidad de cuidar de sí mismo, tomar decisiones saludables y hacer frente a los desafíos de la protección de la vida con o sin apoyo profesional.

Arte: Se manifiesta en la expresión de cualquier actividad creativa y estética por parte de los sujetos afrodescendientes a partir de los elementos constitutivos de esta identidad cultural, donde se plasman sus emociones, sentimientos y percepciones sobre su entorno, sus vivencias o aquello que imagina sobre la realidad con fines estéticos y simbólicos del territorio y sus valores tangibles e intangibles.

Armonía: Se define como el estado situacional logrado en el equilibrio perfecto entre los diferentes sujetos que integran el pueblo afrodescendiente en un contexto territorial especifico, lo cual posibilita una visión más ordenada y ajustada de la realidad.

Cuidado: Es el conjunto de actividades individuales y colectivas, empleando el uso de recursos para lograr que la vida de cada persona, esté basada en la vigencia de los derechos humanos. Estas acciones son contempladas desde las acciones de un tercero que puede llegar a ser una entidad del estado u organismo de protección de los DDHH.

Equilibrio: Se comprende como equivalencia, igualdad, mantener el sujeto como ser humano y/o el sistema colectivo bajo proporción de forma integral dichos organismos.

Educación pertinente: Cuando guarda congruencia (Es decir, conveniencia, coherencia y relación lógica) con las condiciones y necesidades sociales, con las normas que regulan la convivencia

social y con las características concretas de los educandos en sus diversos entornos del aprendizaje familiar institucional y comunitario.

Guardia Cimarrona. Es un mecanismo de defensa y protección del pueblo afrocolombiano. Se basa en la resistencia histórica de este pueblo y en la lucha por mantener su autonomía**.** Además, se define como un organismo de los consejos comunitarios y líderes que defiende sus territorios con un bastón.

Gobierno propio. Se refiere a sistemas de gobierno y administración, basados en la cosmovisión y tradiciones de los pueblos indígenas, que les permiten ejercer autonomía territorial y cultural. Estos sistemas suelen estar organizados mediante estructuras como consejos indígenas, cabildos o asambleas, que se encargan de la toma de decisiones, la administración de justicia y la gestión de recursos naturales en sus territorios.

Identidad cultural. Se define como la pertenencia a diversas culturas descendientes de la población africana que sobrevivió al sistema esclavista, reconociéndose como una comunidad étnica con una historia y cultura propia. Esta identidad se construye a partir de prácticas, costumbres, creencias y valores compartidos, así como de la conciencia de pertenencia a un grupo étnico específico.

Justicia propia y comunitaria: Es el conjunto de instancias y procedimientos mediante los cuales, para situaciones de controversia, se regulan los comportamientos legítimos a partir de normas propias de una comunidad o contexto cultural específico del pueblo negro.

Junta. Se define como un proceso socio-cultural del pueblo afrodescendiente que se consolida en reunirse o congregarse en un espacio determinado para planificar sobre un propósito en específico. Es decir es la forma, donde históricamente el pueblo afrodescendiente organizaba los hechos y estrategia de resistencia

Juntanza. Se define como la acción realizada mediante un encuentro, reunión o espacio de diálogo entre diferentes actores o grupos sociales, comunidades o organizaciones. En la búsqueda de un objetivo común; como la defensa de los derechos de un pueblo o la promoción de la paz. Es decir, es la acción propia de los espacios de resistencia del pueblo negro.

Medicina tradicional: Se define como la suma de conocimientos propios, técnicas y prácticas fundamentadas en las teorías, creencias y experiencias propias de la identidad cultural afrodescendiente, y que se utilizan para mantener la salud, tanto física como mental y espiritual

Organización étnico-territorial: Son poblaciones cuyas condiciones y prácticas sociales, culturales y económicas, los distinguen del resto de la sociedad y que han mantenido su identidad a lo largo de la historia, como sujetos colectivos que aducen un origen, una historia y unas características culturales propias, que están dadas en sus cosmovisiones**.**

Crianza: Las pautas de crianza son acuerdos que establecen los padres a partir de la llegada de sus hijos, en el que debe existir un compromiso de acompañamiento y orientación a sus hijos**.** Estas pautas o normas y prácticas establecidas en las familias extensas afrodescendientes

Prácticas tradicionales de producción: Es el conjunto de conocimientos, prácticas e innovaciones propias de las comunidades locales relacionados con la producción tradicional agropecuaria, forestal, pesquera y la recolección de productos silvestres, y los sistemas comunitarios de intercambio.

Saberes propios: Es el conjunto de conocimientos enraizados en la cotidianidad de los sujetos, para su construcción se utilizan como herramientas, sus propias experiencias de vida como elementos inalienables de conocimiento propio y ancestral.

Salud: Es una condición fundamental para el desarrollo y la vida de los seres humanos. En su definición más sencilla, se puede entender como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no simplemente como la ausencia de enfermedad o afecciones físicas.

Sustentabilidad: Es la habilidad de lograr una prosperidad económica sostenida en el tiempo protegiendo al mismo tiempo los sistemas naturales del planeta y proveyendo una alta calidad de vida para las personas.

Soberanía alimentaria: Significa defender los derechos de los pueblos, la tierra, los territorios, las semillas y la biodiversidad, promover la agroecología y luchar contra el modelo del agro-negocio y las políticas neoliberales de comercio e inversiones.

Sistema de gobierno propio. Se refiere al sistema político y administrativo ejercido por los pueblos indígenas en sus territorios, basado en sus propias leyes, costumbres, usos y tradiciones. Es un sistema que busca reafirmar la autonomía territorial y la autodeterminación del pueblo afrodescendiente.

Territorio ancestral: Es entendido como un espacio de preservación de la cultura, idioma, usos y costumbres pues es la sustancia de la identidad y autodeterminación de pueblos y nacionalidades.

5. Justificación:

Para la vigencia 2025, la Asociación Departamental de Comunidades Negras Residentes en La Guajira Luis Antonio “El Negro” Robles Suarez formula esta iniciativa comunitaria ante la voluntad de participar en la convocatoria que hace el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en la prestación del servicio de AIEC-Tejiendo Interculturalidad, la cual tiene como propósito apoyar y acompañar el fortalecimiento de los entornos protectores de las familias de las poblaciones étnicas, además de generar capacidades para responder de manera pertinente a las pueblos étnicos y campesinos en el marco de los lineamientos del Plan

Nacional de Desarrollo Colombia Potencia Mundial de la Vida, los acuerdos de paz de 2016 y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad.

En consecuencia, esta propuesta surge a partir de la problemática identificada de manera autónoma por las poblaciones focalizada y que se recoge en la investigación realizada por El Observatorio de Territorios Étnicos y Campesinos de la Universidad Javeriana, CODHES y La Red de Consejos Comunitarios del Caribe, cuyo fundamento es tomado del resumen ejecutivo Informe que se presentó a la Jurisdicción Especial para la Paz y del Informe presentado ante la Comisión de Esclarecimiento de la Verdad sobre graves violaciones a derechos humanos y DIH producidas en el conflicto armado contra 14 Consejos Comunitarios del Caribe considerando que *"El racismo estructural, los modelos de exclusión, discriminación y señalamiento a sectores étnicos y la ausencia deliberada de su reconocimiento como sujetos políticos por parte de las élites y el Estado se encuentran en la base de los tres factores anteriores. Las comunidades étnicas del país han sido víctimas de la falta de garantía de los derechos sobre los cuales se fundamentan sus formas de ser. Sin duda, los impactos del conflicto armado en las comunidades afrocaribes son la expresión de la violencia estructural y cultural de la que históricamente han sido objeto como sujetos colectivos".*

Así las cosas, en este importante trabajo se identificaron estas problemáticas a nivel nacional, destacando que, en el Caribe, y en especial para La Guajira las poblaciones negras, afrocolombianas vivieron y viven estas situaciones que se agudizan ante la invisibilización, la falta de atención y de articulación en las rutas de atención con enfoque diferencial por parte de las entidades del Estado colombiano. De modo que, dentro de este mismo informe también se define *"En efecto, la presencia no unificada del Estado y la presión de actores con intereses en los territorios afrocaribes son el resultado de dinámicas violentas que han buscado desconocer las características propias de la identidad que como pueblo étnico tienen estas comunidades y, en consecuencia, sus modelos de producción, prácticas tradicionales y las formas de gobierno".*

Concretamente, toda esta problemática viene afectando las distintas dinámicas al interior de las poblaciones étnicas tales como: la dinámica familiar, comunitaria y socio-organizativa puntualizando en la afectación a los DD.HH de niños, niñas, adolescentes y mujeres de estas comunidades que hoy son focalizadas y que de manera directa recibieron y viene recibiendo aun los flagelos del conflicto armado y las influencia negativa del post-acuerdo de paz, entendiendo que las víctimas son el centro de atención.

Con todo esto, el propósito de participar en la convocatoria de la operación en la prestación del servicio de AIEC-Tejiendo Interculturalidad del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar se basa inicialmente en formular esta propuesta de iniciativa comunitaria, la cual se construye en la definición de diferentes escenarios problemáticos que enfrentan las poblaciones ancestrales de La Guajira:

1. Desatención estatal con aplicación del enfoque diferencial
2. Falta de aplicación y articulación de políticas existente
3. Falta de articulación de la planeación comunitaria e institucional
4. Crisis comunitaria generada por la coyuntura del COVID 19
5. Real participación de los jóvenes en la atención del estado
6. Falta de cumplimiento de los fallos de las Cortes y Juzgados de la Republica

Con estas definiciones problemática que presenta la población negra en el departamento de La Guajira se evidencia el alto grado de vulnerabilidad y de amenaza a su pervivencia física y cultural; enunciando para ello, el cumplimiento de las sentencias: T C -422/96, T C -576/14, T C-371 de 2000, de referencia 002-2016-00019-01. Por su parte, la sentencia T C 302 de 2017: “Establece en su parte motivada que el Derecho a la Identidad no se ha garantizado a gran parte de la población”.

De igual forma, los acuerdos en el marco de la etapa de seguimiento y cierre del proceso de consulta previa, con radicado No. 44001-31-03-002-2016-00019-00 del juzgado segundo civil del circuito de Riohacha de fecha 7 de marzo de 2016 y fallo de tutela de segunda instancia con radicado no. 4400131-002-2016-00019-01 del tribunal superior Distrito de Riohacha sala de decisión civil familia laboral de Riohacha de fecha 27 de abril de 2016.

De otra parte, encontramos que; según el informe anual de la vigencia del 2016, UNICEF COLOMBIA, las zonas geográficas en donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sufren mayor violación de los DD. HH: Chocó, Cauca, Nariño, Antioquia, Córdoba, Amazonas, Putumayo, ***La Guajira*** y Caquetá, a los cuales se suman los efectos y consecuencia del Conflicto armado en Colombia, la falta de aplicación de política pública pertinente y diferencial y la corrupción sistemática por la que atraviesa el país. Con todo este sustento, la oferta institucional de estos actores locales, regionales, nacionales e internacionales deben contemplar acciones hacia la garantía de los DD.HH, logrando la participación y vinculación real y efectiva de los grupos étnicos especialmente el pueblo negro, afrocolombiano como respuestas al reconocimiento a la identidad cultural, y la diversidad étnica, con el objeto de ***reducir las brechas de***

desigualdades que impiden el goce de sus derechos individuales y colectivos; concretándose entonces en las situaciones de discriminación y vulnerabilidad que enfrentan las poblaciones afrocolombianas en el Departamento de La Guajira.

Con todo esto, y teniendo en cuenta que la convocatoria de la operación en la prestación del servicio de AIEC-Tejiendo Interculturalidad AIEC-Tejiendo Interculturalidad para la vigencia 2025 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar genera una gran posibilidad bajo la atención con enfoque diferencial, como organización de base de comunidades negras de esta operación del servicio, trabajamos sobre la alianza estratégica vinculando a las poblaciones focalizadas de: Curazao, Conejo y Los Altos en los municipios de San Juan del Cesar y Fonseca para transformar la realidad social y fortalecer los entornos protectores, la identidad cultural y dinámica familiar de estos pueblos ancestrales negros, afrocolombianos focalizados.

Esta propuesta presenta una oportunidad para atender a 87 familias afrodescendientes para mejorar sus condiciones de bienestar y vulnerabilidad social; al interior de las veredas Curazao, Conejo y Los Altos en los municipios de San Juan del Cesar y Fonseca buscando propiciar entornos protectores mediante espacios de formación y capacitación desde el Fortalecimiento familiar, Fortalecimiento comunitario y la Convergencia de oferta para la inclusión social para el bienestar de las familias, espacialmente a niños, niñas, adolescentes y jóvenes afros.

6. **Población sujeta de acompañamiento:**

Las poblaciones focalizadas y sujetos individuales y colectivos para la intervención son; Curazao, Conejo y Los Altos en los municipios de San Juan del Cesar y Fonseca en la cual se atenderán a 87 familias de las poblaciones afrodescendientes que integran a los Consejos Comunitarios: Geovanny Vegas, Nelvis Aragón y José Manjarrez Ariza. Y su focalización e identificación se basan en los diferentes escenarios problemáticos que enfrentan las poblaciones ancestrales de La Guajira: Desatención estatal con aplicación del enfoque diferencial, Falta de aplicación y articulación de políticas existente, Falta de articulación de la planeación comunitaria e institucional, Crisis comunitaria generada por la coyuntura del COVID 19. Real participación de los jóvenes en la atención del estado y Falta de cumplimiento de los fallos de las Cortes y Juzgados de la República.

Dentro de este último criterio, se esboza los hechos que fundamentan las demandas judiciales se establece los escenarios de vulnerabilidad presente en los territorios de la población negra en La Guajira, pero adicionalmente se cuanta con el informe de la vigencia del 2016, UNICEF COLOMBIA, en donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que sufren mayor violación de los DD.HH se encuentran en los departamentos: Chocó, Cauca, Nariño, Antioquia, Córdoba, Amazonas, Putumayo, ***La Guajira*** y Caquetá. Y adicionalmente, se suman los flagelos del Conflicto armado en Colombia, la falta de aplicación de política pública pertinente y diferencial y la corrupción sistemática por la que atraviesa el país.

Con este sustento, y desde el abordaje de las dinámicas internas del ICBF en la focalización de los municipios para la vigencia 2025, se aspira con la oferta institucional establecida en los lineamientos para la prestación del servicio en AIEC-Tejiendo Interculturalidad y la aprobación de esta propuesta; atender a los niñas, niños y adolescentes para disminuir los factores de riesgos que están asociados a la dinámica familiar y comunitaria para materializar la garantía de los DD.HH, logrando la participación y vinculación real y efectiva de los grupos étnicos especialmente el pueblo negro, afrocolombiano como respuestas al reconocimiento a la identidad cultural, y la diversidad étnica, con el objeto de reducir las brechas de desigualdades que impiden el goce de sus derechos individuales y colectivos de las poblaciones afrocolombianas en el Departamento de La Guajira.

Sumado a este contexto, las poblaciones objeto de esta iniciativa comunitaria experimentan el modelo avasallador de la extracción minera de manera directa como es el caso de las poblaciones de Conejo y los Altos en el municipio de Fonseca y de forma indirecta en la población de Curazao en el municipio de San Juan del Cesar, y en el análisis de este contexto es analizar y revisar las implicaciones que tiene este modelo económico con la práctica de desarrollo endógeno de los pueblos cuyo sustento involucra las prácticas tradicionales de producción (cultivos, cría de animales, pesca entre otros). Donde se plantea como parte de la estrategia de la ejecución del proyecto presentado en la operación del servicio Tejiendo Interculturalidad apoyar a las familias en la cría de animales de corral como parte de la tradición, usos y costumbre vinculada al desarrollo endógeno de las poblaciones focalizadas.

Municipio	Territorio	No. Familias	No. NN	No. Adolescentes
San Juan del Cesar	Curazao	27	100	40
Fonseca	Conejo	30	120	60
Fonseca	Los Altos	30	120	50

7. **Objetivo general:**

REALIZAR ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS PROTECTORES EN LA DINAMICA FAMILIAR, COMUNITARIA Y ORGANIZATIVA DE LAS POBLACIONES AFROCOLOMBIANAS, GENERANDO CAPACIDADES PARA LA PREVENCION DE RIESGO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MIEMBROS DE LAS 87 FAMILIAS EN LOS TERRITORIOS ANCESTRALES DE CURAZAO, CONEJO Y LOS ALTOS EN LOS MUNICIPIOS DE SAN JUAN DEL CESAR Y FONSECA EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA.

8. **Objetivos específicos:**

- ENTRETEJER acciones de formación mediante encuentros comunitarios para la participacion de las familias orientado al fortalecimiento de la dinámica familiar y comunitaria para potencializar las pautas de crianza y vínculos afectivos generando comunidades o entornos protectores para los niñas, niños y adolescentes, que promuevan la convivencia armónica, la sustentabilidad y el buen vivir en los territorios focalizados.

- TRENZAR actividades para la apropiación y reafirmación cultural mediante los encuentros comunitarios para el fortalecimiento de las capacidades de gobierno propio vinculando a los niños, niñas y adolescentes para el empoderamiento de sus DD. HH generando acciones para la autonomía, promoción, convivencia y la armonía en las familias y sus comunidades.

- BOGAR con acciones orientadas al fortalecimiento de la autonomía alimentaria buscando generar las capacidades en las prácticas tradicionales de producción mediante el establecimiento de pie de cría en cerdo para la sostenibilidad, promoción, convivencia y la armonía en las familias y sus comunidades minimizando los riesgos de desnutrición en niños, niñas adolescentes.

- PALENQUIZAR con acciones de capacitación orientadas al fortalecimiento socio-organizativo, normatividad étnica, construcción de nuevos liderazgos y

fortalecimiento de la Guardia cimarrona al interior de las comunidades beneficiarias para generar capacidades de gobierno propio.

9. **Descripción del acompañamiento y sus componentes:**

Dentro de la formulación de la propuesta técnica se ha tenido en cuenta los diferentes componentes estratégicos contemplados en el Manual Operativo AIEC - Tejiendo Interculturalidad, el cual se define y describen las actividades por componente, especificando los criterios: número de las actividades, duración y el propósito de cada una.

Esta relación de actividades por componentes está asociadas a la materialización de los DD. HH de niñas, niños y adolescentes, garantizando su participación en la búsqueda de la prevención de riesgos y el fortalecimiento de sus proyectos o planes de vida. A continuación, se relacionan los componentes y las acciones/actividades:

COMPONENTE O HILO: GOBIERNO Y TERRITORIO				
REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	**ESTRATEGIA (¿Como?)**	**ACTIVIDADES (No. - Duración)**	**PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RESULTADOS ESPERADOS**
Darse Cuenta ¿Qué problemáticas o necesidades identifica en su comunidad en cada uno de los componentes o hilos? **Perdida y falta de apropiación de los elementos constitutivos de la identidad afrodescendiente**	Realizar encuentros comunitarios para conocer y **desarrollar acciones mediante el diálogo y conversa orientado a recocer las diferentes problemáticas y construir el diagnostico cultural de las poblaciones focalizadas**	Tres (3) encuentros comunitarios para la Rememorar y Recordar y resignificar los saberes ancestrales en el sistema de gobierno propios evidenciando su realidad cultural que permita construir el diagnostico cultural de las poblaciones focalizadas **Metodología:** La Juntanza y dialogo de saberes propio para la definición e identificación de los elementos constitutivos de la identidad cultural de los pueblos de	Fortalecer el sistema de gobierno propio de los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y	Recoger desde el dialogo comunitario el diagnostico de los aspectos que se basan en las tradiciones usos, y costumbres de los pueblos focalizados: Curazao, Conejo y Los Altos Orientación para la construcción del reglamento interno de los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos que contribuya en el fortalecimiento del sistema de

		Curazao, Conejo y Los Altos **Temas a Trabajar**: Pautas de cuidado en los valores		
	es identificada en cada población focalizada	culturales afro, convivencia armónica, sustentabilidad y sostenibilidad de los elementos propios para el etnodesarrollo y buen vivir en los territorios focalizados **Duración de los encuentros**: 3 horas cada encuentro **No. Participantes: 577**	Los Altos	gobierno propio

Fortalecer /Transformar ¿cómo se pueden fortalecer esos saberes identificados? **A partir de los diálogos de saberes y sabedores mediante los espacios de las Juntanzas**	Fortalecer, revitalizar y resignificar los saberes propios y culturales en el sistema de gobierno propios, mediante la recuperación de las pautas de cuidado en los valores culturales afro, convivencia armónica, sustentabilidad y sostenibilidad de los elementos propios para el etnodesarrollo y buen vivir en los territorios	Tres (3) encuentros comunitarios para la Revitalizar y resignificar los saberes ancestrales en el sistema de gobierno propio **Metodología:** La Juntanza y dialogo para la Revitalización y resignificación de los saberes ancestrales en el sistema de gobierno propio mediante la recuperación de las pautas de cuidado en los valores culturales, convivencia armonica, sustentabilidad y sostenibilidad para el buen vivir en los pueblos de Curazao, Conejo y Los Altos **Temas a Trabajar**: Pautas de cuidado en los valores culturales afro, convivencia armónica, sustentabilidad y sostenibilidad de los elementos propios para el etnodesarrollo y buen vivir en los territorios focalizados **Duración de los encuentros**: 3 horas cada encuentro **No. Participantes: 577**	Fortalecer las capacidades para el fortalecimiento de los sistemas propios en las pautas de cuidado en los valores culturales afro, convivencia armónica, sustentabilidad y sostenibilidad de los elementos propios para el etnodesarrollo y buen vivir en los territorios focalizados	Documentos I identificación de las pau de cuidado para gene capacidades en el siste de gobierno propio en o pautas de cuidado en s valores culturales af convivencia armóni sustentabilidad sostenibilidad elementos propios para Etnodesarrollo y vivir l los territorios focalizado s ıe

Echar a Andar ¿Qué actividades se van a realizar? **Realizar Juntanzas como espacios de dialogo para los saberes propios en las dinámcas e implementación de los instrumentos de gobierno propio**	Realizar las actividades de formación y orientación para fortalecer los saberes propios y culturales en el sistema de gobierno propios, Pautas de cuidado mediante el análisis de los instrumentos de gobierno de las poblaciones focalizadas	Tres (3) Encuentros comunitarios para la Reafirmación de los saberes ancestrales en el sistema de gobierno propios, a partir pautas de cuidado mediante el análisis de los instrumentos de gobierno de las poblaciones focalizadas **Metodología:** La Juntanza y dialogo para los saberes propio para la identificación de los elementos constitutivos de la identidad cultural de los pueblos de Curazao, Conejo y Los Altos **Temas a Trabajar**: Pautas de cuidado	Fortalecer las capacidades para el fortalecimiento de los sistemas propios en las pautas de cuidado en los valores culturales afro, convivencia armónica, sustentabilidad y	Documento de paut como orientación en a instrumentos de gobiens propio para el fortecimiel de capacidades para o sistemas propios en s pautas de cuidado en valores culturales af convivencia armóni sustentabilidad sostenibilidad elementos propios paral etnodesarrollo y o s ıe

	en los valores culturales afro, convivencia armónica, sustentabilidad y sostenibilidad de los elementos propios para el etnodesarrollo y buen vivir en los territorios.	en los valores culturales afro, convivencia armónica, sustentabilidad y sostenibilidad de los elementos propios para el etnodesarrollo y buen vivir en los territorios focalizados **Duración de los encuentros**: 3 horas cada encuentro **No. Participantes: 577**	sostenibilidad de los elementos propios para el etnodesarrollo y buen vivir en los territorios focalizados	vivir en los territorios focalizados.

COMPONENTE O HILO: EL CUIDADO - SALUD, ARMONÍA Y EQUILIBRIO				
REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	**ESTRATEGIA (¿Como?)**	**ACTIVIDADES (No. - Duración)**	**PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RESULTADOS ESPERADOS**
Recuperar/soñar/ recordar ¿Qué saberes se deben recuperar para abordar la problemática identificada? **La medicina ancestral y el uso de las plantas nativas para el cuidado y la salud** La Juntaza se constituye en un espacio cultural del pueblo negro para la transmisión de saberes y valores culturales que deben ser tenidos en cuenta	Realizar encuentros comunitarios para conocer y desarrollar acciones mediante el diálogo para revitalizar los saberes y prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones.	Tres (3) encuentros comunitarios para la revitalización los saberes y prácticas ancestrales mediante los temas del cuidado, salud, armonía y equilibrio para el rescate de la medicina tradicional y el uso de las plantas nativas promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones negras focalizadas **Metodología:** La Juntanza y dialogo de saberes propio para revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones Curazao, Conejo y Los Altos **Temas a tratar**: prácticas culturales, medicina ancestral,	Recuperar los saberes y prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio para el fortalecimiento de los sistemas propios de protección de los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos	Documento identificación de la medicina ancestral y el uso de las plantas nativas para el cuidado y la salud para el rescate saberes y prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio para el fortalecimiento de los sistemas propios de protección de los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos. Entregara: Un Kits con plantas de uso medicinal para el cuidado y la salud – 87 unidades

		salud, bienestar, dieta en el cuidado		
	negras focalizadas	**Duración de los encuentros:** 3 horas cada encuentro **No. Participantes: 577**		

Fortalecer /Transformar ¿cómo se pueden fortalecer esos saberes identificados? **Realizar encuentro con la participacion de sabedores y sabedoras**	Reafirmar los saberes y prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio en los niños, niñas y adolescentes promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones negras focalizadas	Tres (3) encuentros comunitarios para el fortalecer y reafirmar los saberes y prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio en los niños, niñas y adolescentes promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones negras focalizadas **Metodología:** La Juntanza y dialogo de saberes propio para revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones Curazao, Conejo y Los Altos **Temas a tratar**: prácticas culturales, medicina ancestral, salud, bienestar, dieta en el cuidado **Duración de los encuentros:** 3 horas cada encuentro	Fortalecer, revitalizar y resignificar los saberes y prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones negras de los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos	Documentos que identifiquen los saberes y prácticas ancestrales para el fortalecimiento de los saberes y prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones negras de los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos

		Duración de los encuentros: 3 horas cada encuentro		
Echar a Andar ¿Qué actividades se van a realizar? **Espacios y encuentros de formación para fortalecer la dinámica familiar, comunitaria, socio-organizativa y cultural de las poblaciones focalizada**	Realizar las actividades de formación y orientación para fortalecer los saberes y prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones negras focalizadas	3. Encuentros comunitarios para el fortalecer, revitalizar y resignificar los saberes y prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones negras focalizadas **Metodología:** La Juntanza y dialogo de saberes propio para revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones Curazao, Conejo y Los Altos **Duración de los encuentros:** 3 horas cada encuentro **Temas a tratar**: prácticas culturales, medicina ancestral, salud, bienestar, dieta en el cuidado **No. Participantes: 577**	Fortalecer, revitalizar y resignificar los saberes y prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones negras de los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos	Fortalecimiento de los saberes y prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones negras de los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos

COMPONENTE O HILO: EDUCACIÓN PERTINENTE				
REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	**ESTRATEGIA (¿Como?)**	**ACTIVIDADES (No. - Duración)**	**PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RESULTADOS ESPERADOS**
Recuperar/soñar/ recordar ¿Qué saberes se deben recuperar para abordar la problemática identificada? **Los saberes asociados a las papel y rol del sujeto negro en la búsqueda de la materialización de los derechos territoriales y los nuevos liderazgos** La Juntaza se constituye en un espacio cultural del pueblo negro para la transmisión de saberes y valores culturales que deben ser tenidos en cuenta	Realizar encuentros comunitarios para revitalizar y resignificar orientados a los saberes propios y culturales promoviendo la historia, normatividad étnica y la construcción de los nuevos liderazgos en las poblaciones étnicas focalizadas	Tres (3) encuentros comunitarios para el fortalecimiento de los saberes propios como parte de la educación pertinente orientada a los niños, niñas. adolescentes promoviendo la historia, normatividad étnica y la construcción de los nuevos liderazgos en las poblaciones étnicas focalizadas **Metodología:** La Juntanza y dialogo de saberes propio para la Resignificación en las prácticas ancestrales sobre la resistencia y la defensa de los derechos territoriales de las poblaciones Curazao, Conejo y Los Altos **Tema a tratar:** La normatividad étnica, saberes propios, construcción de nuevos liderazgos al interior de las comunidades beneficiarias.	Fortalecer los saberes propios como parte de la educación pertinente orientados promoviendo la normatividad étnica y la construcción de los nuevos liderazgos en las poblaciones étnicas focalizadas, integradas en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos	Documento que contenga los aspectos normativos y jurisprudenciales para generar capacidades creando desde los saberes propios como parte de la educación pertinente en las poblaciones étnicas focalizadas, integradas en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos

		Duración de los encuentros: 3 horas cada encuentro **No. Participantes: 577**		
Fortalecer /Transformar ¿cómo se pueden fortalecer esos saberes identificados? **A partir de la Juntanza como ejercicio ancestral orientado bajo la participacion de los sabedores y sabedoras**	Realizar actividades de formación para la revitalizar y resignificar los saberes propios y culturales promoviendo la normatividad étnica y la construcción de	Tres (3) encuentros comunitarios para el fortalecimiento de los saberes propios como parte de la educación pertinente orientados promoviendo la normatividad étnica y la construcción de los nuevos	Fortalecimiento de las capacidades para los saberes propios y culturales promoviendo la normatividad étnica y la construcción de los nuevos liderazgos en las poblaciones étnicas focalizadas, integradas en los	Grupo focal conformado por los niños, niñas y adolescentes para generar las capacidades y potencializar los sistemas propios desde la promoción de la normatividad étnica y la construcción de los nuevos liderazgos en las poblaciones étnicas focalizadas, integradas en los Consejos Comunitarios:

	los nuevos liderazgos en las poblaciones étnicas focalizadas	liderazgos en las poblaciones étnicas focalizadas. **Metodología:** La Juntanza y dialogo de saberes propio para revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones Curazao, Conejo y Los Altos **Tema a tratar**: La normatividad étnica, saberes propios, construcción de nuevos liderazgos al interior de las comunidades beneficiarias. **Duración de los encuentros**: 3 horas cada encuentro **No. Participantes: 577**	Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos	GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos

Echar a Andar ¿Qué actividades se van a realizar? **Espacios de transmisión de los saberes desde la Juntanza como un ejercicio ancestral**	Realizar actividades de formación para la revitalizar y resignificar los saberes propios y culturales promoviendo la normatividad étnica y la construcción de los nuevos liderazgos en las poblaciones étnicas focalizadas, vinculando a niños, niñas, adolescentes	Tres (3) encuentros comunitarios para el fortalecimiento de los saberes propios como parte de la educación pertinente orientados a la participacion de los niños, niñas y adolescentes promoviendo la normatividad étnica y la construcción de los nuevos liderazgos en las poblaciones étnicas focalizadas, vinculando a niños, niñas, adolescentes **Metodología:** La Juntanza y dialogo de saberes propio para revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones Curazao, Conejo y Los Altos **Metodología:** La Juntanza y dialogo de saberes propio para revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores	Fortalecimiento de las capacidades para los saberes propios y culturales promoviendo la normatividad étnica y la construcción de los nuevos liderazgos en las poblaciones étnicas focalizadas, integradas en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos	Generar capacidades para el fortalecimiento de los saberes propios y culturales promoviendo la normatividad étnica y la construcción de los nuevos liderazgos en las poblaciones étnicas focalizadas, integradas en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos

		ancestrales de las poblaciones Curazao, Conejo y Los Altos **Metodología:** La Juntanza y dialogo de saberes propio para revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones Curazao, Conejo y Los Altos		
		Metodología: La Juntanza y dialogo de saberes propio para revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales sobre el cuidado, salud, armonía y equilibrio promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales de las poblaciones Curazao, Conejo y Los Altos **Tema a tratar**: La normatividad étnica, saberes propios, construcción de nuevos liderazgos al interior de las comunidades beneficiarias.		

		Duración de los encuentros: 3 horas cada encuentro **No. Participantes: 577**		

COMPONENTE O HILO: JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA				
REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	**ESTRATEGIA (¿Como?)**	**ACTIVIDADES (No. - Duración)**	**PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RESULTADOS ESPERADOS**
Recuperar/soñar/ recordar ¿Qué saberes se deben recuperar para abordar la problemática identificada? **Los saberes ancestrales de la justicia ancestral y la recuperación de la Guardia cimarrona**	Realizar encuentros comunitarios para reafirmar y resignificar los saberes y prácticas ancestrales de justicia en los niños, niñas y adolescentes, promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales en el sistema de gobierno propio en las poblaciones étnicas focalizadas	Tres (3) encuentros comunitarios para reafirmar y resignificar los saberes y prácticas ancestrales de justicia en los niños, niñas y adolescentes para el fortalecimiento de los saberes propios **Metodología:** La Juntanza y dialogo de saberes propio para revitalizar y resignificar los saberes y prácticas ancestrales de justicia, promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales en el sistema de gobierno propio de las poblaciones Curazao, Conejo y Los Altos **Temas a tratar**: prácticas culturales, justicia propia ancestral, autonomía, normatividad étnica, construcción de nuevos liderazgos y	Fortalecer, Revitalizar y resignificar los saberes y prácticas ancestrales de justicia hacia el fortalecimiento de los saberes propios en las poblaciones étnicas focalizadas, integradas en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos	Protocolo de la guardia cimarrona para generar capacidades en los saberes y prácticas ancestrales de justicia propia hacia el fortalecimiento de los saberes propios en construcción de nuevos liderazgos y la guardia cimarrona de las poblaciones étnicas focalizadas, integradas en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos

		Guardia cimarrona **Duración de los encuentros**: 3 horas cada encuentro **No. Participantes: 577**		
Fortalecer /Transformar ¿cómo se pueden fortalecer esos saberes identificados? **Con la realización de espacios para la transmisión de los saberes ancestrales**	Realizar actividades de formación para la revitalizar y resignificar los saberes y prácticas ancestrales de justicia, promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales en el sistema de gobierno propio en las poblaciones	Tres (3) encuentros comunitarios para el fortalecimiento de los saberes propios en las prácticas culturales, justicia propia ancestral, autonomía, normatividad étnica, construcción de nuevos liderazgos y Guardia cimarrona **Metodología:** La Juntanza y dialogo de saberes propio para revitalizar y resignificar los saberes y prácticas ancestrales de justicia, promoviendo el rol de los mayores, mayoras y	Fortalecimiento de las capacidades en los saberes propios y culturales en las prácticas culturales, justicia propia ancestral, autonomía, normatividad étnica, construcción de nuevos liderazgos y Guardia cimarrona de las poblaciones, integradas en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA,	Crear y fortalecer la guardia cimarrona para el fortalecimiento de los saberes propios y culturales en las prácticas culturales, justicia propia ancestral, autonomía, normatividad étnica, construcción de nuevos liderazgos y Guardia cimarrona de las poblaciones, integradas en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao,

		sabedores ancestrales en el sistema de gobierno propio de las poblaciones Curazao, Conejo y Los Altos **Tema a tratar**: La normatividad étnica, saberes propios, construcción de		
	étnicas focalizadas	nuevos liderazgos al interior de las comunidades beneficiarias. **Duración de los encuentros**: 3 horas cada encuentro **No. Participantes: 577**	NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos	

Echar a Andar ¿Qué actividades se van a realizar? **Espacios de encuentro de Juntanzas para la transmisión de los saberes propios**	Realizar actividades de formación para revitalizar y resignificar los saberes y prácticas ancestrales de justicia, promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales en el sistema de gobierno propio en las poblaciones étnicas focalizadas.	Tres (3) encuentros comunitarios para el fortalecimiento de los saberes y prácticas ancestrales de justicia, promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales en el sistema de gobierno propio en las poblaciones étnicas focalizadas, vinculando a niños, niñas, adolescentes **Metodología:** La Juntanza y dialogo de saberes propio para revitalizar y resignificar los saberes y prácticas ancestrales de justicia, promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales en el sistema de gobierno propio de las poblaciones Curazao, Conejo y Los Altos	Fortalecimiento de las capacidades para los saberes y prácticas ancestrales de justicia, promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales en el sistema de gobierno propio en las poblaciones étnicas focalizadas, integradas en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos	Operativizar la guardia cimarrona para generar capacidades para el fortalecimiento de los saberes propios justicia, promoviendo el rol de los mayores, mayoras y sabedores ancestrales en el sistema de gobierno propio de las poblaciones, integradas en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos

COMPONENTE O HILO: SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA				
REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	**ESTRATEGIA (¿Como?)**	**ACTIVIDADES (No. - Duración)**	**PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RESULTADOS ESPERADOS**
Recuperar/soñar/ recordar ¿Qué saberes se deben recuperar para abordar la problemática identificada? **Las prácticas tradicionales de producción en la cría de animales (Cerdo) como un ejercicio de soberanía, solidaridad y autonomía alimentaria**	Realizar encuentros comunitarios para reafirmar las prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena y propio de los territorios focalizados. Se realizaran espacios de juntanza mediante el dialogo y conversa sobre los temas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena	Tres (3) encuentros comunitarios para el fortalecer, Revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena y propio de los territorios focalizados. Se realizaran los talleres de ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena. **Metodología:** La Juntanza y dialogo de saberes propio para revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena y propio de los territorios Curazao, Conejo y Los Altos **Tema a tratar:** Las prácticas tradicionales de producción, manejo de establecimiento	Fortalecer las prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena y propio de los territorios focalizados, integrados en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos	Entrega de pie de cría como un mecanismos para generar capacidades en el fortalecimiento de las prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena y propio de los territorios focalizados, integrados en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos. Documento que recoja la memoria de prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena Se entregará: Un pie de cría en cerdo a las 87 familias focalizadas La sustentabilidad, o sostenibilidad de la práctica tradicional de la cría de cerdo en la dinámica económica del pueblo afrodescendiente se refiere a la capacidad de satisfacer las necesidades en la

		de pie de cría en cerdo desde la visión ancestral, sostenibilidad, solidaridad, patrones culturales de alimentación, memoria gastronómica, nutrición sana y autonomía alimentaria . **Duración de los encuentros:** 3 horas cada encuentro **No. Participantes: 577**		dinámica familiar desde la producción, autonomía alimentaria y la capacidad económica de generar ingresos adicionales orientados a satisfacer la demanda de otras necesidades en el seno de la familia extensa y comunitaria. La sostenibilidad tiene que ver con la capacidad de administración del recurso entregado que en este caso es el pie de cría frente al manejo, cuidado y producción en la actividad económica de la cría de cerdo.
Fortalecer /Transformar ¿cómo se pueden fortalecer esos saberes identificados? **Con la participacion y orientación desde los sabedores y sabedoras ancestrales**	Realizar actividades de formación para revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía	Tres (3) encuentros comunitarios para Revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena y propio de los territorios	Fortalecimiento de las capacidades para revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena y propio de los territorios	Fortalecimient de las capacidades para el fortalecimiento revitalizar resignificar las ancestrales de producción como el sustento vida de cultural, economía endógena y pr los territorios ocalizados,

	endógena y propio de los territorios focalizados	focalizados **Tema a tratar:** Las prácticas tradicionales de producción, manejo de establecimiento de pie de cría en cerdo desde la visión ancestral, sostenibilidad, solidaridad, patrones culturales de alimentación, memoria gastronómica, nutrición sana y autonomía alimentaria **Duración de los encuentros:** 3 horas cada encuentro **No. Participantes: 577**	focalizados, integrados en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos	integradas en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos.

Echar a Andar ¿Qué actividades se van a realizar? Espacios de encuentros de Juntanza	Realizar actividades de formación para la revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena y propio de los territorios focalizados, vinculando a niños, niñas, adolescentes	Tres (3) encuentros comunitarios para el fortalecer, revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena y propio de los territorios focalizados, vinculando a niños, niñas, adolescentes **Metodología:** La Juntanza y dialogo de saberes propio para revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena y propio de los territorios Curazao, Conejo y Los Altos **Tema a tratar**: La normatividad étnica, saberes propios, construcción de nuevos liderazgos al interior de las comunidades beneficiarias. **Duración de los encuentros**: 3 horas cada encuentro	Fortalecimiento de las capacidades para revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena y propio de los territorios focalizados, integrados en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos	Generar capacidades para el fortalecer, revitalizar y resignificar las prácticas ancestrales de producción como sustento de la vida cultural, economía endógena y propio de los territorios focalizados, integradas en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos Se entregará: Un pie de cría en cerdo a las 87 familias focalizadas

COMPONENTE O HILO: ARTE Y ARMONÍA

REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	ESTRATEGIA (¿Como?)	ACTIVIDADES (No. - Duración)	PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD	RESULTADOS ESPERADOS
Recuperar/soñar/ recordar ¿Qué saberes se deben recuperar para abordar la problemática identificada? **Los saberes culturales del origen de la música como espacios de juntanza y resistencia**	Realizar encuentros comunitarios para Fortalecer las prácticas culturales mediante la formación y capacitación sesiones de música con la participacion de niños, niñas y adolescentes promoviendo la etnicidad e identidad cultural en las prácticas tradicionales de la las poblaciones étnicas focalizadas	Tres (3) encuentros comunitarios para el fortalecimiento de las prácticas culturales mediante la formación y capacitación sesiones de música promoviendo la etnicidad e identidad cultural en las prácticas tradicionales de producción en los niños, niñas y adolescentes de la las poblaciones étnicas focalizadas **Metodología:** La Juntanza y dialogo de transmisión de los saberes propio para revitalizar y resignificar los saberes y culturales mediante la formación y capacitación sesiones de música promoviendo la etnicidad e identidad cultural en los niños, niñas y adolescentes de las poblaciones Curazao, Conejo y Los Altos **Temas a tratar:** La identidad cultural;	Fortalecer las prácticas culturales mediante la formación y capacitación sesiones de música promoviendo la etnicidad e identidad cultural en las prácticas tradicionales de producción en los niños, niñas y adolescentes de la las poblaciones étnicas focalizadas, integradas en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos	Crear grupo focal de niños, niñas y adolescentes para las prácticas culturales mediante la formación y capacitación sesiones de música promoviendo la etnicidad e identidad cultural en las prácticas tradicionales de producción en los niños, niñas y adolescentes de la las poblaciones étnicas focalizadas, integradas en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos. Se entregará: 15 instrumentos de Guitarras por población focalizada para las actividades de formación de niños, niñas, adolescentes de las familias durante los 3 espacios de formación programados para el fortalecimiento de la identidad cultural y símbolo de resistencia

		música tradicional como valor de resistencia. **Duración de los encuentros:** 3 horas cada encuentro **No. Participantes: 577**		
Fortalecer /Transformar ¿cómo se pueden fortalecer esos saberes identificados?	Realizar actividades de formación para el fortalecimiento de las prácticas culturales mediante la	Tres (3) encuentros comunitarios para el fortalecimiento de las prácticas culturales mediante la formación y capacitación	Fortalecimiento de las prácticas culturales mediante la formación y capacitación sesiones de música promoviendo la	Grupo de niños, niñas y adolescentes integrados en los procesos socio-organizativos para el fortalecimiento de las prácticas culturales mediante la formación y capacitación sesiones de música promoviendo la etnicidad e identidad cultural en las prácticas

Con los espacios de Juntanza como ejercicio de transmisión de saberes ancestrales	formación y capacitación sesiones de música promoviendo la etnicidad e identidad cultural en las prácticas tradicionales de producción en los niños, niñas y adolescentes de la las poblaciones étnicas focalizadas	sesiones de música promoviendo la etnicidad e identidad cultural en las prácticas tradicionales de producción en los niños, niñas y adolescentes de la las poblaciones étnicas focalizadas **Metodología:** La Juntanza y dialogo de transmisión de los saberes propio para revitalizar y resignificar los saberes y culturales mediante la formación y capacitación sesiones de música promoviendo la etnicidad e identidad cultural en los niños, niñas y adolescentes de las poblaciones Curazao, Conejo y Los Altos **Temas a tratar:** La identidad cultural; música tradicional como valor de resistencia.	etnicidad e identidad cultural en las prácticas tradicionales de producción en los niños, niñas y adolescentes de la las poblaciones étnicas focalizadas, integradas en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos	tradicionales de producción en los niños, niñas y adolescentes de la las poblaciones étnicas focalizadas, integradas en los Consejos Comunitarios: GEOVANNY VEGA, NELVIS ARAGON y JOSE MANJARREZ ARIZA de los territorios ancestrales: Curazao, Conejo y Los Altos

REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	**ESTRATEGIA (¿Como?)**	**ACTIVIDADES (No. - Duración)**	**PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RESULTADOS ESPERADOS**

Valorar/Cosechar ¿Como se pueden recoger las lecciones aprendidas que se obtuvieron? **Desarrollando un espacio de Juntanza colectiva de las poblaciones focalizadas para compartir las experiencias** La Juntaza se constituye en un espacio cultural del pueblo negro para la transmisión de saberes y valores culturales que deben ser tenidos en cuenta	Realizar un encuentro mediante la identificación de miembros de cada comunidad para socializar la experiencia significativa en la ejecución de la operación teniendo en cuenta los componentes	Un (1) encuentro mediante la identificación de miembros de cada comunidad para socializar la experiencia significativa en la ejecución de la operación	socializar la experiencia significativa en la ejecución de la operación teniendo en cuenta los componentes	Registros de la experiencia significativa para dar a conocer la ejecución de la operación teniendo en cuenta los componentes para el fortalecimiento de los sistemas propios de los Consejos comunitarios

10. **Talento Humano:**

En consecuencia, y para la ejecución de la modalidad Tejiendo Interculturalidad en la aprobación de la vigencia 2025 y proyectada en una operación de 6 meses, se contará con el siguiente talento humano para el desarrollo de los diferentes componentes:

Profesional social. Para coordinar la operación en el fortalecimiento de la dinámica familia, comunitaria y organizativa

Profesional Psico-social. Para fortalecer la dinámica familia, comunitaria y organizativa

Profesional Pedagogo o Etnoeducador. Para fortalecer la dinámica familia, comunitaria y organizativa

Profesional Zootecnista. Para fortalecer las capacidades en las prácticas tradicionales de producción en el manejo y levante de pie de cría

Profesional en salud – Enfermera. Para fortalecer la dinámica familia, comunitaria y organizativa en cuanto a la protección el cuidado y la salud.

Dinamizador comunitario. Para acompañar el fortalecimiento de la dinámica familia, comunitaria y organizativa

Gestor de oferta. Para el fortalecimiento y la gestión de la dinámica familia, comunitaria y organizativa.

Maestro de música tradicional. Para fortalecer la dinámica familia, comunitaria y organizativa para la identidad cultural.

En este sentido, la UE contará con este equipo de talento humano para apoyar las actividades que se adelantaran en el marco de los diferentes componentes estratégicos de la modalidad tejiendo Interculturalidad, quienes apoyaran la labor de acompañamiento, apoyo y fortalecimiento bajo un tiempo de operación de 6 meses.

11. **Alimentación y Nutrición:**

    La entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional – AAVN1, se realizará en los encuentros comunitarios convocados en cada comunidad por el operador, donde se socializará en uso y manejo adecuando del producto. La entrega está asociada al suministro de refrigerios, acorde con las indicaciones de la Guía Operativa.

12. **Presupuesto:** En la formulación de y entrega de la propuesta técnica se anexa 5 – Formato presupuesto inicial de la Propuesta – Tejiendo Interculturalidad.

13. **Plan de Trabajo Participativo Inicial:** En la formulación de y entrega de la propuesta técnica se anexa el anexo 5 – Formato Plan de Trabajo Participativo – Tejiendo Interculturalidad.

14. **Documentos de referencia**: Escribir los nombres de los documentos consultados para la construcción de la propuesta, es de gran importancia relacionar aquellos con los que cuenta la comunidad tales como: Planes de Vida, Planes Integrales de Salvaguarda, Planes Especiales de Salvaguardia, Planes de Etnodesarrollo, Planes del Buen Camino, entre otros.

Nota: Para la formalización de la propuesta, una vez validada, se debe tener en cuenta que se solicitarán los documentos que acrediten el cumplimiento de los requisitos mínimos jurídicos, financieros y técnicos.

Documentos soporte: incluir todos los documentos que soporten la propuesta.

Aspectos para tener en cuenta para la entrega de la propuesta

De acuerdo con el cronograma establecido y con la fecha definida para la entrega de las propuestas, las Organizaciones Étnicas, Autoridades Étnico - Territoriales, Consejos Comunitarios, Organizaciones Campesinas y Juntas de Acción Comunal (JAC), etc., a quienes ya se le socializó la Guía operativa del servicio Tejiendo Interculturalidad deben entregar la propuesta formulada por la comunidad en medio magnético junto con toda la documentación requerida, por correo electrónico o radicado en las oficinas de la Regional o Centro Zonal del ICBF.

La Dirección Regional a través del profesional a cargo del proceso firmará la carta de recibido cuando la entrega sea presencial, o mediante correo indicando que los documentos fueron recibidos.

La documentación solicitada corresponde a documentos de tipo técnico, jurídico y financiero, que se describen a continuación:

Documentos técnicos:

1. Acta de construcción participativa (*Formato Acta de construcción participativa de la propuesta)*:

El Acta de Construcción Participativa dónde se indique la comunidad a beneficiar, número de familias, tiempo de ejecución de la propuesta y los componentes a desarrollar según la Guía Operativa del Servicio Tejiendo Interculturalidad. Adicionalmente, debe contar con la firma de aval de la autoridad y las familias que participen en el encuentro de construcción de la propuesta.

2. Propuesta (*Formato para la Formulación y presentación de la propuesta de la Guía Operativa del Servicio -Tejiendo Interculturalidad que corresponde a los item descritos anteriormente en este anexo.*):

La presentación de la propuesta debe incluir el formato para la presentación de la propuesta, (en Word y pdf), el Plan de trabajo participativo inicial y la propuesta financiera. (en formato Excel).

Valoración de la viabilidad

Una vez las Organizaciones étnicas (Indígenas, Raizales, Afrocolombianas, Negras, Palenqueras o Rrom), Autoridades étnico-territoriales, Consejos Comunitarios y Juntas de Acción Comunal hayan entregado la propuesta junto con los documentos requeridos, en la Dirección Regional se realizará la revisión minuciosa de cumplimiento de cada uno de

los requisitos técnicos, financieros, Jurídicos y operativos, con el fin de verificar que se hayan entregado o enviado de manera completa la propuesta y documentación solicitada.

Para el caso de las propuestas que no cumplan con los requisitos, se enviará a la organización proponente una comunicación al correo presentado en la propuesta, junto con el acta en dónde se indican los resultados de la verificación, con el fin de que los documentos que no cumplen con los requisitos se corrijan a la mayor brevedad posible.
Remisión de la propuesta a la Dirección de Familias y Comunidades para iniciar el proceso de acompañamiento técnico.
El Enlace étnico de la Dirección Regional ICBF a través de correo electrónico enviará a la Dirección de Familias y Comunidades del ICBF, la propuesta para realizar el acompañamiento técnico y continuar los pasos descritos en la Guía Operativa, (Acta de Construcción Participativa, Formato de la Propuesta, Propuesta Financiera, Plan de Trabajo Participativo).

¡Gracias por su participación!

Relación de formatos:

CODIGO	NOMBRE DEL FORMATO
F1.A5.GO2.MT5.PP	Formato Propuesta Financiera Tejiendo Interculturalidad
F2.A5.GO2.MT5.PP	Formato Plan de Trabajo Participativo

Control de Cambios

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
N.A.	N.A.	N.A.

Máximo 8 perfiles

Rubro talento humano 50%
Implementación de los hilos 40%
Gastos administrativos 10%